



Inspectierapport

Klavertje 4 (KDV)
Floralaan 5
6707HM Wageningen
Registratienummer 132978696

Toezichthouder:	Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
In opdracht van gemeente:	Wageningen
Datum inspectie:	30-11-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	11-12-2018

Veiligheids- en Gezondheidsregio



Gelderland-Midden

GGD

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	10
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Tijdens dit onderzoek zijn niet alle items beoordeeld, omdat er sprake is van een zogeheten risicogestuurd toezicht. Op basis van het model risicoprofiel zijn de onderzoeksactiviteiten bepaald. Deze onderzoeksactiviteiten richten zich primair op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk en op de wijzigingen op grond van de Wet innovatie en kwaliteit kinderopvang (IKK).

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten van dit onderzoek. Na de feiten over het kindercentrum, volgen de belangrijkste bevindingen.

Feiten over het kindercentrum

Klavertje 4 is een kleinschalig kinderdagverblijf en is gevestigd in Wageningen. Het kinderdagverblijf biedt opvang aan maximaal 18 kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar. Deze 18 kinderen zijn verdeeld over twee stamgroepen.

Onderzoeksgeschiedenis

Tijdens het jaarlijks onderzoek in 2016 en 2017 zijn er geen overtredingen geconstateerd.

Bevindingen op hoofdlijnen

Er heeft een observatie plaatsgevonden bij KDV Klavertje 4 op een vrijdagochtend.

De volgende domeinen zijn getoetst; Pedagogisch Klimaat, Personeel en groepen en Veiligheid en Gezondheid.

Uit het huidige onderzoek is gebleken dat de houder aan de getoetste eisen uit de Wet kinderopvang en kwaliteitseisen peuterspeelzalen voldoet.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

De houder van een kindercentrum is verantwoordelijk voor het voeren van een zodanig pedagogisch beleid dat een en ander redelijkerwijs leidt tot verantwoorde kinderopvang. De houder draagt er zorg voor dat het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan, waarin de voor dat kindercentrum kenmerkende visie op de omgang met kinderen is beschreven. De houder draagt er verder zorg voor dat personen werkzaam bij een kindercentrum in de praktijk handelen naar het door de houder vastgestelde pedagogisch beleidsplan.

Naast de inhoudelijke beoordeling van pedagogisch beleidsplan, is de pedagogische praktijk geobserveerd en beoordeeld.

Er is geobserveerd op een vrijdagochtend tijdens het gezamenlijk uitpakken van de schoencadeautjes, het tafelmomenten het vrij spel.

Pedagogisch beleid

Daarnaast hanteert voor elke locatie haar eigen pedagogisch werk/beleidsplan. Het beleid van Klavertje 4 geeft een beschrijving van onder andere:

- de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
- de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop: - met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang; - bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden signaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.
- de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind.
- de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

Conclusie

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde eisen.

Pedagogische praktijk

De wijze waarop de houder ervoor zorgt dat op de locatie sprake is van verantwoorde kinderopvang, is op basis van een observatie en een interview met de beroepskrachten onderzocht.

Tijdens de observatie van de pedagogische praktijk wordt gebruik gemaakt van het veldinstrument observatie kindercentrum (opgesteld door GGD GHOR Nederland, versie januari 2015). Dit veldinstrument is gebaseerd op de vier onderstaande pedagogische basisdoelen uit de Wet Kinderopvang geldend voor alle kinderen in de kinderopvang (Rixsen Walraven 2000; van IJzendoorn e.a. 2004):

- * op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- * kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden,

teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;

* kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;

* kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Per basisdoel staat in het veldinstrument observatie kindercentrum een aantal observatiecriteria waar de toezichthouder op let tijdens de observatie. Aan de hand van indicatoren uit dit veldinstrument heeft de toezichthouder de pedagogische praktijk beoordeeld. Indicatoren uit dit veldinstrument worden cursief weergegeven.

Indicator:

"Kinderen krijgen ruimte voor zelfsturing, maar de beroepskracht is voor kinderen beschikbaar als hulp en 'controlepunt' voor wat kan en mag. Kinderen gedragen zich redelijk zelfstandig en zelfverantwoordelijk bij het aangaan en uitvoeren van activiteiten"

Praktijkvoorbeeld:

Kinderen worden gestimuleerd zelf hun schoenen aan te doen. De beroepskrachten helpen in die zin dat ze de schoen al zo klaarzetten dat het de kinderen wat makkelijker wordt gemaakt. Ook op de andere groep wordt al bij de jongste kinderen de zelfredzaamheid gestimuleerd door kinderen zelf van de stoelen te laten klimmen in plaats van ze op te tillen.

Indicator:

".....Zij leggen uit wat er van het kind verwacht wordt. Zij geven aan welk gedrag bij welke situatie hoort in termen van 'wat er wèl mag'"

Praktijkvoorbeeld:

De beroepskracht geeft het goede voorbeeld door het kind een beker aan te geven en nadrukkelijk te zeggen "asjeblijft", ze vraagt "en wat zeg jij dan weer tegen mij?".

Het kind antwoordt "dank je wel", "goed zo!" beantwoordt de beroepskracht.

Even later attendeert de beroepskracht een kind op hoe je iets netjes kan vragen.

Ze doet het voor "mag ik nog wat drinken?".

Indicator:

"De beroepskrachten betrekken groepsgenootjes bij de baby's, en andersom"

Praktijkvoorbeeld:

De beroepskracht verteld de kinderen dat zij even de aangrenzende slaapkamer op gaat om te kijken wie er wakker is, er slapen nog andere kinderen dus de beroepskracht vraagt of de kinderen even heel zachtjes kunnen doen. Als ze terug is complimenteert ze de kinderen dat ze zo goed zachtjes hebben gedaan.

Indicator:

".....De beroepskrachten verwoorden in veel situaties hun gedrag. Zij passen hun lichaamshouding aan"

Praktijkvoorbeeld:

Op de voorste groep gaan de beroepskrachten bij de kinderen op de grond spelen die aan het spelen zijn. Zo is ze makkelijk te bereiken voor de kinderen die haar nodig hebben of haar willen betrekken in hun spel.

Conclusie

Op basis van onder ander bovenstaande observaties en de interviews met de beroepskrachten kan geconcludeerd worden dat de houder zorg draagt voor de uitvoering van het pedagogisch beleidsplan. Er wordt pedagogisch verantwoorde dagopvang geboden.

Voorschoolse educatie

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld met een beschrijving van:

1. De voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten
2. De manier waarop de beroepskrachten de ontwikkeling stimuleren op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal emotionele vaardigheden.

3. De manier waarop de beroepskrachten de ontwikkelingen van ieder kind volgen (het kindvolgsysteem).
4. De manier waarop de beroepskrachten ouders bij de voorschoolse educatie betrekken.
5. De passende inrichting van de ruimte en het passende spelmateriaal (passend bij de methodiek).
6. De manier waarop de beroepskrachten de aansluiting realiseren tussen voor- en voegschoolse educatie.

Praktijkvoorbeelden bij bovenstaande beschrijvingen

1. De houder heeft de visie van Piramide gekoppeld aan de visie die bij de methode Piramide hoort. Deze visie staat beschreven in het pedagogisch beleidsplan van Klavertje 4. De manier waarop de visie in de praktijk terug te vinden is, komt ook aan de orde.
2. **Taal:** Er wordt gezongen en verteld waarbij sommige woorden nadrukkelijk worden herhaald. "Welke kleur beker is dit?", vraagt de beroepskracht. **Rekenen:** Er hangen werkjes op de groep waaruit blijkt dat de beroepskracht in kleine groepjes werken aan het herkennen van vormen. Het werkje bestaat uit het beplakken van een Sint en Pietje welke is opgebouwd uit vormen van driehoekjes en vierkantjes. **Sociaal/emotioneel:** Hetgeen wat gezegd wordt ondersteund door gebaren zo is ook te volgen door kinderen die de taal minder goed beheersen wat er wordt gezegd/bedoeld. **Motoriek:** In de ruime is ook gelegenheid voor grof motorisch spel door middel van een klein podium, een trapje, een kleine helling. Aan de wand hangen enkele spellen waarbij de fijne motoriek wordt gestimuleerd. Het hangt binnen bereik van kinderen, kinderen kunnen er zelf mee spelen wanneer zij willen.
3. De pedagogisch medewerkster volgt de ontwikkeling van elk kind. Cito heeft de peutertoetsen ontwikkeld en zijn een onderdeel van Piramide. De peutertoetsen zijn voor de beroepskrachten een hulpmiddel om peuters in hun ontwikkeling te volgen. Hiermee kan Kinderdagverblijf Klavertje 4 goed aansluiten op de verschillende niveaus van de peuters in de groep. Kinderdagverblijf Klavertje 4 wil met het aanbod aansluiten bij het vermogen van jonge kinderen. De kinderen worden dagelijks geobserveerd en twee keer per jaar worden de observaties in Pravoov verwerkt. De observatie wordt gemaakt door de tutor en de pedagogische medewerker die het kind begeleidt tijdens groepsactiviteiten.
4. Ouders zullen per mail ongeveer 1 week van tevoren een ouderbrief over het thema ontvangen die er aan gaat komen. Soms is het verzoek aan ouders of ze bijvoorbeeld een foto mee willen nemen die gebruikt wordt voor een thema. In het kader van de thema's zal er samen met de kinderen worden geknutseld (bedoeld voor de kinderen die mee kunnen knutselen), bewegen (dansen of een spelletje), filmpje of een wepboek (digitale prentenboek) bekeken op groot scherm en liedjes gezongen. Kinderdagverblijf Klavertje 4 schaft voor ieder thema altijd 2 of 3 voorleesboeken aan en we schrijven ons in, om van een aantal thema's, een box met allerlei boekjes van de bibliotheek te ontvangen. Die worden zowel voorgelezen als interactief voorgelezen. Soms wordt er ook voor een digitaal prentenboek gekozen. Als we digitaal voorlezen zal dit in de ouderbrief vermeld worden. De liedjes die we zingen staan op de Piramide CD. Door er op uit te trekken komen ook vele onderwerpen uit de thema's aan bod.
5. De groepsruimte bestaat uit verschillende speelhoeken zodat kinderen zelf kunnen kiezen wat ze willen doen. Kinderen zullen echter ook de behoefte voelen om af en toe even alleen te zijn. Het speelgoed staat binnen bereik van kinderen en op bakken met speelgoed staat met een foto aangegeven wat erin zit. Er hangen dagkaarten op de groep die actief gebruikt worden. Er is een ontdektafel.
6. De beroepskrachten werken met overdrachtsformulieren om zorg te dragen voor de doorgaande lijn van voor- naar voegschoolse educatie. De mentor vult het formulier samen met de ouders in. Er is sprake van een warme overdracht.

Aantal uren Voorschoolse Educatie (VE)

Kinderen met een VE-indicatie zullen per week minimaal 10 uur per week gebruik van de opvang maken.

Opleiding en opleidingsplan

Vaste beroepskrachten

De vaste beroepskrachten, ook werkzaam op de dag van het bezoek, zijn in het bezit van een Piramide-certificaat. De BBL stagiaire die op de dag van het bezoek op de VVE-groep werkte, werkte deze dag boventallig.

Opleidingsplan 2018 en 2019

KDV Klavertje 4 heeft een opleidingsplan voor 2018 opgesteld.

3F

De vaste beroepskrachten en de BBL-stagiaire hebben allemaal taalniveau 3F behaald.

Programma voorschoolse educatie

De beroepskrachten bij Klavertje 4 werken aan de hand van de methode Piramide. Dit is een methode die aan de gestelde eisen voldoet.

Al spelend en lerend verkennen de kinderen een thema en krijgen ze grip op de wereld om hen heen. Zo wordt er een stevige basis gelegd waarvan de kinderen de vruchten plukken in het vervolgonderwijs. Piramide is een totaal methode. Acht ontwikkelingsgebieden worden geïntegreerd in projecten aangeboden. Binnen deze projecten, die enkele weken duren, verkennen kinderen aansprekende thema's.

De achterste groep is de VVE-groep, daar worden kinderen met VVE-indicatie geplaatst.

Conclusie

De houder voldoet aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op locatie en per mail met de houder, Mevr. Mooi)
- Observaties (van de pedagogische praktijk)
- Pedagogisch beleidsplan
- Pedagogisch werkplan
- VVE-certificaten (3 ingezien)
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (2018)

Personeel en groepen

Binnen dit domein zijn de pedagogisch medewerkers gecontroleerd op een passende beroepskwalificatie en een geldige verklaring omtrent het gedrag/ inschrijving personenregister. De beroepskracht-kindratio en de stamgroepen zijn gecontroleerd aan de hand van roosters, presentielijsten en bezettingslijsten. Beoordeeld is of de praktijk met de theorie overeenkomt.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De 3 vaste beroepskrachten en 2 stagiaires, ook werkzaam op de dag van het onderzoek, staan in het personenregister met hun verklaring omtrent het gedrag. Zij zijn gekoppeld aan de houder.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de gestelde eisen.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Van de 3 vaste beroepskrachten, ook werkzaam op de dag van het onderzoek, zijn de beroepskwalificatie ingezien en in orde bevonden.

Klavertje 4 werkt met BOL- en BBL stagiaires.

Op de dag van het bezoek werkten er 2 BBL- stagiaires, ieder op een afzonderlijke groep.

Er is vanuit de opleiding toestemming gegeven voor 50% boventallig werken en 50% ingezet als beroepskracht.

De BBL-stagiaire die op de VVE-groep werkte deze vrijdagochtend stond voor de 50% boventallig op de groep.

Een BBL-stagiaire werkt onder een gediplomeerde beroepskracht. De verantwoordelijkheid voor een groep wordt opgebouwd volgens onderstaand schema.

Opleidingsfase	Formatieve inzetbaarheid	Wijze vaststelling opleidingsfase
Fase 1: Overeenkomstig eerste 2 leerjaren drie of vierjarige PW-3/4	Oplopend van 0 naar 100%	* Conform de leerjaren en voortgang ingeval van een normatieve opleidingsduur van 3/4 jaar; We leggen dit vast in een ontwikkelplan wanneer de formatieve inzet bijgesteld wordt.
Fase 2: Overeenkomst derde leerjaar PW-3/4	100%	

Een beroepskracht die de BOL-opleiding volgt is altijd boventallig op de groep aanwezig.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de gestelde eisen.

Aantal beroepskrachten

Uit de aanwezigheidslijst van 30 november 2018 van de groep en de inzet van beroepskrachten blijkt dat de beroepskracht-kindratio op deze locatie voldoet aan de eisen vanuit de Wet kinderopvang.

Afwijking BKR:

Klavertje 4 wijkt af van de BKR op de volgende tijdstippen:

- 7.30 uur – 08.00 uur
- 12.30 uur – 14.30 uur
- 18.00 uur – 18.30 uur (maandag tot en met donderdag)
- 17.30 uur – 18.00 uur (vrijdag)

Conclusie:

KDV Klavertje 4 voldoet wat betreft beroepskracht-kindratio aan de gestelde eisen.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen**Opvang in groepen:**

Klavertje 4 is een kleinschalig kinderdagverblijf en biedt opvang aan kinderen van 0-4 jaar verdeeld over twee groepen. Te weten een groep van zes kinderen (de zogenaamde kleine groep) en een groep van twaalf kinderen (de zogenaamde grote groep).

Klavertje 4 is geopend van maandag tot en met donderdag van 7.30 uur tot 18.30 uur en op vrijdag van 7.30 uur - 18.00 uur.

Verlaten stamgroep:

Ieder kind is ingedeeld in een vaste stamgroep. Ieder kind eet, drinkt en slaapt op zijn of haar eigen stamgroep.

Echter, een kind kan de omgeving gaan verkennen, andere kinderen ontmoeten en deelnemen aan een activiteit op een andere groep.

Op maandag, dinsdag, donderdag en vanaf september 2017 ook de woensdag en de vrijdag zijn er meerdere momenten op de dag dat de peuters (kinderen vanaf 2 jaar) splitsen van de baby's.

Opvang 2de stamgroep:

Alle ouders hebben schriftelijke toestemming gegeven voor opvang tweede stamgroep.

Conclusie:

Er wordt voldaan aan de gestelde eisen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op locatie en per mail met de houder, Mevr. Mooi)
- Interview (2 beroepskrachten)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma's beroepskrachten (3 ingezien)
- Opleidingsplan BBL (2 ingezien)
- Presentielijsten (30/11/2018)
- Personeelsrooster (30/11/2018)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Pedagogische praktijk
In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Voorschoolse educatie
De houder beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze: a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten, b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd, d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)
De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

<p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden draagt er zorg voor dat de beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van met gunstig gevolg afgelegd examen van een voor de werkzaamheden passende opleiding die voor beroepskrachten voorschoolse educatie worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening.</p> <p>OF</p> <p>Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p>
<p>[Tot 1-8-2018] Onderdeel van de beroepsopleiding waarvoor het getuigschrift is behaald, vormt ten minste één module over het verzorgen van voorschoolse educatie. [Vanaf 1-8-2018] Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>OF</p> <p>De bezitter van een getuigschrift of erkenning die niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, overlegt een bewijsstuk dat met gunstig gevolg scholing is afgerond die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie. Deze scholing heeft in elk geval betrekking op de kennis en vaardigheden genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie en omvat ten minste 12 dagdelen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. Deze eis geldt van augustus 2017 tot 1 augustus 2019 uitsluitend voor voorzieningen in gemeenten die behoren tot de G37 en G86, overeenkomstig het Besluit specifieke uitkeringen gemeentelijk onderwijsachterstandenbeleid 2011-2017. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie vanaf 1 augustus 2018, artikel 4 lid 2 onder a tot en met e) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>
<p>Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p>

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het Burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

De inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs geschiedt overeenkomstig de voorwaarden opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening, met dien verstande dat gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten, bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Bij het bepalen van de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiairs wordt rekening gehouden met de opleidingsfase waarin zij zich op dat moment bevinden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 8 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.

Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

Indien bij dagopvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen in afwijking van het vereist aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a en 7 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groeps grootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1a, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één stamgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten;
- voor een kind dat blijkt de overeenkomst tussen de houder en de ouders van het kind, gebruik maakt van dagopvang op dagen die per week verschillen;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere stamgroep dan de vaste stamgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groeps grootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Klavertje 4
Website	: http://www.kdv-klavertjevier.nl
Vestigingsnummer KvK	: 000055005640
Aantal kindplaatsen	: 18
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en voegschoolse educatie. (Artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Mireille Mooi
Adres houder	: Floralaan 5
Postcode en plaats	: 6707HM Wageningen
KvK nummer	: 55005640
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: Veiligheids- en Gezondheidsregio Gelderland Midden
Adres	: Postbus 5364
Postcode en plaats	: 6802EJ ARNHEM
Telefoonnummer	: 0800-8446000
Onderzoek uitgevoerd door	: Annemarie Bovenschen

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Wageningen
Adres	: Postbus 1
Postcode en plaats	: 6700AA WAGENINGEN

Planning

Datum inspectie	: 30-11-2018
Opstellen concept inspectierapport	: 04-12-2018
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 11-12-2018
Verzenden inspectierapport naar houder	: 11-12-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 11-12-2018
Openbaar maken inspectierapport	: 18-12-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.